

Южно-Уральский  
государственный  
университет  
Национальный  
исследовательский  
университет

приоритет2030<sup>+</sup>  
лидерами становятся

#ПриоритетТвоегоБудущего

### Приемная комиссия ЮУрГУ (НИУ)

📍 454080, Россия, г. Челябинск,  
пр. Ленина, 76, ауд. 125

🌐 <https://abit.susu.ru/>

☎ 8-951-437-59-89,

8 800 300 00 55  
(звонок по УрФО бесплатный)

### Приемная комиссия Высшей медико-биологической школы

🌐 [www: medical.susu.ru](http://www:medical.susu.ru)

☎ 8 (351) 267-93-64



ВЫСШАЯ МЕДИКО-  
БИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА





Миссия ЮУрГУ – создание и применение научных знаний и подготовка нового поколения лидеров, способных решать глобальные задачи устойчивого развития и изменять мир к лучшему.

ЮУрГУ – это один из крупнейших в России мультидисциплинарных вузов, основанный в 1943 году. В научно-образовательный процесс активно внедряются инновационные технологии. Это SMART-университет, стратегия развития которого базируется на цифровой трансформации научно-образовательной деятельности с опорой на сотрудничество с корпорациями – мировыми лидерами в области цифровой индустрии.

История университета – это ряд последовательно сменяющих друг друга этапов становления и динамичного развития. Из института, состоящего всего из двух факультетов, он превратился в национально-исследовательский университет, научный и образовательный центр не только южноуральского региона, но и страны. Сегодня ЮУрГУ – это площадка инновационных разработок, отправной пункт для современной молодёжи, для поколения амбициозных и уверенных в себе людей, их смелых идей и проектов.

## приоритет 2030<sup>^</sup> Лидерами становятся

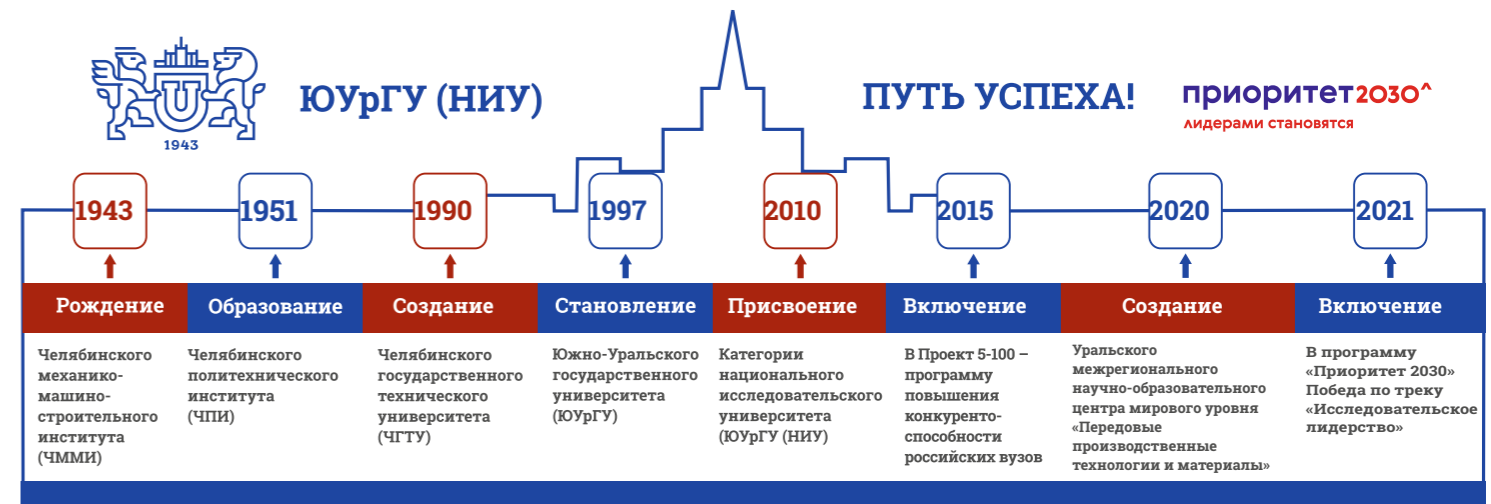
В 2021 году ЮУрГУ стал участником программы «Приоритет 2030» и победителем по треку «Исследовательское лидерство».

Главная цель университета в рамках программы Приоритет 2030 – развить стратегии исследовательского университета, наращивать международный авторитет и опыт международного сотрудничества.

Стратегическая цель – войти в топ-5 регионов России по уровню научно-технологического потенциала.

## ЮУрГУ в международных и национальных рейтингах

ЮУрГУ – это университет с международной репутацией, сочетающий в себе вдохновляющее преподавание, ведущие мировые исследования и индивидуальный подход к обучению. Наша репутация отражается в заметных позициях в глобальных университетских рейтингах.



## Конкурентные преимущества ЮУрГУ

1. Высокий уровень образования
2. Ведущие лаборатории и научно-образовательные центры
3. Высокий уровень профессорско-преподавательского состава
4. Современные технологии обучения
5. Студенческий кампус
6. Превосходные условия для подготовки IT-специалистов
7. Военный учебный центр
8. Все для развития творчества, спорта, волонтерства.

## Стратегические проекты ЮУрГУ



## ЮУрГУ в цифрах

- 12 институтов и высших школ
- ≈ 1 500 сотрудников профессорско-преподавательского состава
- ≈ 2 100 иностранных студентов
- ≈ 23 000 студентов
- > 275 000 выпускников

## Количество бюджетных мест (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

- 2 103 бакалавриат
- 745 магистратура
- 372 специалитет

## Высшая медико-биологическая школа



**Цейликман Вадим Эдуардович – директор ВМБШ, доктор биологических наук, профессор:**

«Высшая медико-биологическая школа ведёт подготовку специалистов, владеющих компетенциями в медико-биологической, психологической и нутрицевтической областях. Фармацевтические и пищевые биотехнологии в совокупности с медициной – общемировые тренды научного развития, поэтому представленные направления подготовки являются перспективными, а выпускники входят в число самых востребованных на рынке труда. Высокий уровень профессиональных знаний, научно-исследовательские навыки позволяют выпускникам успешно конкурировать на рынке труда не только в России, но и за рубежом».

Высшая медико-биологическая школа ведет подготовку специалистов в области психологии, клинической психологии и производства пищевой продукции.

Студенты ВМБШ принимают участие в конференциях, выставках, олимпиадах разного уровня; привлекаются к участию в грантах и государственных заданиях. Результаты исследований публикуются в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ, в изданиях, индексируемых в известных наукометрических системах (РИНЦ, Scopus, Web of Science), что позволяет студентам достойно позиционировать себя не только в отечественном, но и в зарубежном научном сообществе профессионалов. Сотрудничество с базами практик создает условия для отработки профессиональных навыков непосредственно на потенциальном рабочем месте. Выпускники ВМБШ имеют право претендовать на сертификат «EuroPsy», который позволяет вести психологическую практику на территории всего Евросоюза.

### В составе ВМБШ пять кафедр

- «Пищевые и биотехнологии»
- «Общая биология и дифференциальная психология»
- «Клиническая психология»
- «Психология управления и служебной деятельности»
- «Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование»
- Коллектив ВМБШ – это 60 преподавателей (кандидатов и докторов наук) и более 700 студентов.

### Выпускники подразделения смогут реализовать себя в следующих сферах деятельности:

- в психодиагностике, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактике, в психологической реабилитации, в экспертизе, в рекрутинге, коучинге, профайлинге, востребованных на предприятиях и в организациях системы здравоохранения, образования, в органах власти, в силовых структурах, в службах

исполнения наказания, в МЧС, в кризисных центрах, а также в частной психологической практике

- в области организации и управления производством продуктов питания, контроля качества и безопасности сырья и готовой продукции

- в инновационной биотехнологии и производстве функциональных продуктов питания с использованием технологий искусственного интеллекта

### Лабораторная база школы

ВМБШ включает в себя современные научно-исследовательские лаборатории, оборудованные актуальными техническими средствами (аппарат ЭЭГ, eye-tracking, микроскопы и анализаторы и т. д.). Качественная оснащённость технологических, диагностических лабораторий, а также научно-исследовательских центров школы способствует формированию у студентов практических и научно-исследовательских навыков, способностей анализировать и создавать инновационные технологии и подходы, адаптироваться к изменяющимся условиям, непрерывно совершенствоваться, что повышает их конкурентоспособность на рынке выпускников.

### Международные научные лаборатории

- Лаборатория нейрогепатологии
- Лаборатория «Синтез и анализ пищевых ингредиентов»
- Российско-китайская совместная научно-исследовательская лаборатория пищевых биотехнологий
- Лаборатория «Природоподобные конвергентные технологии и экоматериалы»

### Лаборатории и научно-образовательные центры школы

- Лаборатория «Биотехнологии и аналитических исследований»
- Лаборатория «Пищевые и биотехнологии»
- Лаборатория психофизиологии
- Лаборатория молекулярно-генетических исследований здоровья развития человека

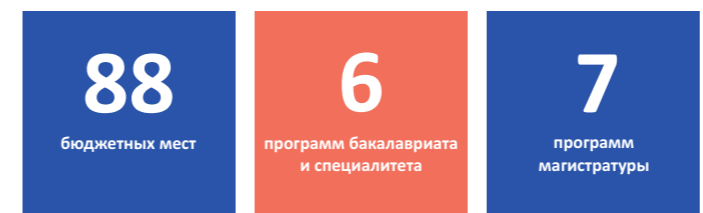
- Лаборатория психологии и психофизиологии стрессоустойчивости и креативности
- Лаборатория «Технология продуктов питания из растительного сырья»
- Лаборатория «Технология продуктов питания животного происхождения»
- Учебная лаборатория «Психодиагностика»
- НОЦ «Медико-психологическая клиника»
- НОЦ «Психология»
- НОЦ «Продукты здорового питания и индустриальные технологии»
- НОЦ «Биомедицинские технологии»

**Программы элитной подготовки**, реализуемые в ВМБШ, нацелены на развитие как универсальных навыков, например, организационно-управленческих качеств, так и непосредственно связанных со специальностью, например, владение профессиональной иностранной терминологией. В процессе освоения программ проектного обучения студенты становятся активными участниками создания различных инновационных продуктов (психологических программ, технологий продуктов питания), отвечающих запросам индустриального партнёра.

### Программы проектного обучения

- Разработка эффективных технологий обеззараживания зерна (агробiotехнологии)
- Командообразование при обучении клинической психологии для кадрового и содержательного обеспечения нейрореабилитации
- Развитие жизнеспособности и стрессоустойчивости современного человека в различных условиях его жизнедеятельности
- Профессионально-ресурсное обеспечение психологов и социальных работников в процессе оказания услуг по психологическому консультированию и поддержке граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, с помощью программно-информационного комплекса
- Получение биоразлагаемых композиционных материалов из растительного сырья
- Инкапсуляция биологически активных компонентов и встраивание в пищевую матрикс

### Сегодня в высшей медико-биологической школе



**Михайлова Анна, частно практикующий медицинский психолог и преподаватель кафедры клинической психологии ЮУрГУ**

«Учиться на кафедре клинической психологии было интересно и легко. Студенты знакомятся с

профессией на практике, чему способствует сам формат обучения – включение в занятия различных видов групповой работы, проекты, тренинги, практики, возможность принять участие в международных олимпиадах, школах и конференциях.

Мы посетили «Зимнюю психологическую школу» СПбГУ, были на международной конференции «Ломоносов-2015», принимали участие на региональных олимпиадах в ЧелГУ. Подобные мероприятия очень важны для становления профессионального самосознания. Когда ты присутствуешь на круглых столах, семинарах, мастер-классах успешных психологов, то понимаешь ценность профессии, получаешь опыт и вдохновение на дальнейшую работу».

### Денис Батулин ТОП-менеджер национальной водной компании «Ниагара»



Учеба в вузе помогла изменить свое мировоззрение и мнение о различных жизненных, политических и других бытовых вопросах. Это определенный культурный уровень и, разумеется, солидный багаж знаний, к которому всегда обращаешься. Студенческие годы ассоциируются только с яркими положительными эмоциями, среди которых знакомство с группой, двухлетняя военная подготовка, сдача государственных экзаменов и выпускной вечер. Я с благодарностью вспоминаю всех преподавателей кафедры, мы и сейчас поддерживаем с ними общение, а некоторые из моих сокурсников стали преподавателями и теперь работают в ЮУрГУ.



## Кафедра общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования



Морозова Светлана Витальевна – заведующий кафедрой общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования, кандидат психологических наук, доцент, член Российского психологического общества:

«Кафедра общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ЮУрГУ приглашает вас для обучения в бакалавриат, магистратуру и аспирантуру.

Кафедра общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования предлагает студентам современное психологическое образование, объединяющее гуманитарный и естественно-научный подходы.

В образовательной деятельности кафедра использует учебную лабораторию «Психодиагностика» и сотрудничает с научно-образовательным центром «Психология».

Кафедра сформировалась в 2016 году, (исторически образовалась как кафедра общей психологии в 1996 году. Основателем кафедры и факультета Психологии является профессор Батурин Николай Алексеевич). Профессорско-преподавательский состав кафедры состоит из 2 докторов и 8 кандидатов наук.

### Образовательные программы:

#### БАКАЛАВРИАТ

**37.03.01 Психология**, очная форма обучения – 4 года, бюджет/контракт

**Вступительные испытания:** биология (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ), профильная математика (ЕГЭ) или обществознание (ЕГЭ)

### Области профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

- образование и наука
- социальное обслуживание
- связь, информационные и коммуникационные технологии
- обеспечение безопасности
- сервис, оказание услуг населению
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

### Профессиональные дисциплины

- Психология личности
- Психология развития и возрастная психология
- Психодиагностика
- Зоопсихология и сравнительная психология
- Психофизиология
- Общий психологический практикум
- Социально-психологический тренинг
- Специальная психология

### Перспективы обучения:

Программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура) по программе «Психологическое консультирование»;

Программа высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки; специальность – 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (аспирантура).

### МАГИСТРАТУРА

**37.04.01 Психология- «Психологическое консультирование»**, очно-заочная форма обучения – 2,5 года, контракт

Области профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность: образование и наука, социальное обслуживание, физическая культура и спорт, связь, информационные и коммуникационные технологии, обеспечение безопасности, сервис, оказание услуг населению, сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### Профессиональные дисциплины

- Групповая психотерапия и консультирование
- Типология личности в психологическом консультировании
- Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании
- Семейное консультирование
- Транзактный анализ
- Психологическая супервизия
- Гештальт-подход в психологическом консультировании

Магистры осваивают программу **проектного обучения**, направленную на профессионально-ресурсное обеспечение психологов и социальных работников в процессе оказания услуг по психологическому консультированию и поддержке граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обучение реализуется с помощью программно-информационного комплекса.

### АСПИРАНТУРА

**37.06.01 Психологические науки, 19.00.01.(5.3.1) Общая психология, психология личности, история психологии**, очная форма – 3 года, бюджет/контракт

**19.00.01. Общая психология, психология личности, история психологии**, очная форма – 3/4 года, бюджет/контракт

Программа аспирантуры предполагает подготовку специалистов высшей категории и научно-педагогических кадров высшей квалификации в сфере общей психологической проблематики, представленной исследованиями фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, развития и функционирования психики человека и животных, человеческого сознания, самосознания и личности в процессах деятельности, познания и общения.

Кафедра общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования предлагает студентам **программы элитного образования:**

- Мастер-класс «Деятельность педагога-психолога и психолого-педагогического сопровождения детей в условиях инклюзивного образования»
- Факультатив «Социальная психология»
- Факультатив «Конфликтология»
- Мастер-класс «Этно и кросс-культурная психология»
- Деятельность кафедры реализуется в **научно-исследовательских проектах:**

- «Жизнестойкость и оптимизм как предикторы стрессоустойчивости»
- «Психологические аспекты политического поведения студенческой молодежи»
- «Про-экологическое поведение: психологические факторы как предикторы заботы об окружающей среде».

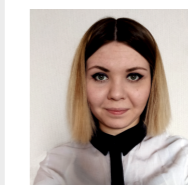
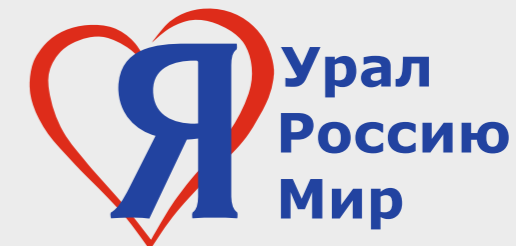
Научные исследования кафедры направлены на разработку психологических тестов и их психометрическую проверку, профессионально-ресурсное обеспечение психологов, экологическую психологию, политический инжиниринг: современные информационные элементы управления. Научные направления нашли отражение в деятельности **НОЦ «Психология»**.

### Базы практик и наши работодатели

- Психологические службы образовательных организаций (дошкольного, школьного и дополнительного образования) области и города, вузы города
- Психологические и кризисные центры города и области
- Кадровые службы и службы по развитию персонала промышленных предприятий и организаций города и области

### Академические партнеры кафедры:

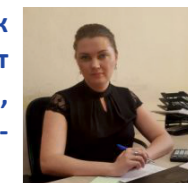
- Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, г. Ярославль
- Башкирский государственный университет, г. Уфа
- Институт организационного и личностного развития «Эго-ресурс», г. Челябинск



**Зацепина Ольга, выпускник бакалавриата 2018 г., магистрант кафедры общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования:**

Я всегда интересовалась особенностями человеческих взаимоотношений, поэтому и поступила на факультет психологии ЮУрГУ. Во время учебы поняла, что профессия психолога очень сложная, интересная, требующая постоянного саморазвития. На факультете комфортные условия обучения, учиться интересно, студенты постоянно приобретают новые знания, опыт взаимодействия с другими людьми

**Жаркова Светлана, выпускник магистратуры 2018 г., аспирант кафедры общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования**



Обучение в магистратуре – одно из самых запоминающихся событий в моей жизни. Хочется отметить высокий профессионализм преподавателей кафедры (предлагающих для изучения серьезный теоретический блок и в то же время помогающих отработать навыки на практических занятиях), применение нестандартных творческих приемов и стремление найти индивидуальный подход к каждому студенту.



# Кафедра психологии управления и служебной деятельности



Рыльская Елена Александровна – заведующий кафедрой, доктор психологических наук, доцент:

«Уважаемые абитуриенты! Если вы хотите добиться успеха, то будьте первыми или будьте вместе с первыми – это универсальный закон жизни. Кафедра психологии управления и служебной деятельности существует с 1996 (ранее кафедра психологии развития и возрастного консультирования). Выпускники аспирантуры имеют возможность защититься в нашем специализированном диссертационном совете. Наш девиз: «Жить в мире с собой и с другими!»

Кафедра «Психология развития и возрастное консультирование» образована в 1999 году. В настоящее время кафедра переименована и ждет своих абитуриентов как кафедра психологии управления и служебной деятельности. Подготовку специалистов осуществляет компетентный профессорско-преподавательский состав: 4 доктора наук, профессора; 8 кандидатов наук, а также ведущие специалисты-практики.

## Образовательные программы

### СПЕЦИАЛИТЕТ

**37.05.02 Психология служебной деятельности, Психология менеджмента и организационное консультирование**, форма обучения - 5 лет, бюджет/контракт

**Вступительные испытания:** биология (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ), профильная математика (ЕГЭ) или обществознание (ЕГЭ)

Выпускник владеет **компетенциями в сферах** управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности, в области здравоохранения, права, культуры, спорта, укрепления обороноспособности государства.

### Перечень основных и специальных дисциплин

- Психологическое обеспечение служебной деятельности
- Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
- Юридическая психология
- Экстренная психологическая помощь
- Теория и методология социально-психологического тренинга
- Психология кадрового менеджмента
- Возрастное психологическое консультирование
- Психология рекламы, PR и SMM
- Супервизия в деятельности психолога

## МАГИСТРАТУРА

**37.04.01 Психология в управленческих и бизнес-системах**, форма обучения - 2,5 года, контракт

Выпускник владеет **компетенциями в сферах:** управленческой, социальной, профессиональной, рекламной, образовательной деятельности, в области права, культуры, спорта, бизнеса.

### Перечень основных и специальных дисциплин

- Актуальные направления в работе бизнес-психолога
- Современные проблемы организационной психологии
- Технологии коучинга и профайлинга в служебной деятельности и в бизнесе
- Психология лидерства и формирование команды
- Психологические основы разработки систем менеджмента персонала
- Психология рекламы, PR и SMM
- Психология информационной безопасности личности и организации

## АСПИРАНТУРА

**37.06.01 Психологические науки**

**19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии**, форма обучения - очная, 3 года, бюджет/контракт

**19.00.05 Социальная психология**

**Вступительные испытания:** история и философия науки, иностранный язык, специальность

Выпускник может защититься в действующем диссертационном совете, после защиты диссертационной работы выпускнику присваивается ученая степень кандидата наук.

### Проектное обучение

С 2018 года студенты кафедры принимают участие в реализации комплексного долгосрочного проекта с международным участием «Развитие

жизнеспособности современного человека в различных условиях его жизнедеятельности».

### Проект включает ряд мини-проектов

- Поддержание и развитие жизнеспособности подростков, оставшихся без попечения родителей
- Методическое обеспечение деятельности по развитию жизнеспособности курсантов военного вуза
- Развитие жизнеспособности будущего профессионала: консультативное обеспечение профессиональной диагностики и профориентации учащихся
- Подготовка к самостоятельной жизни и профилактика социальной дезадаптации детей, оставшихся без попечения родителей

### Программы элитного обучения

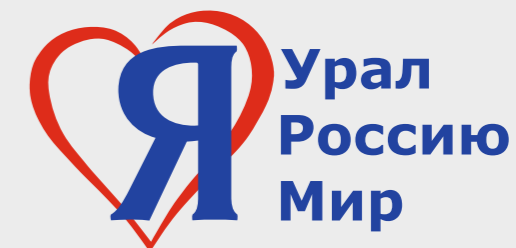
- Мастер-класс «Psychology in English (Психология на английском языке)»
- Факультатив «Ассесмент: теоретические и прикладные основы»
- Факультатив «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью»
- Факультатив «Психологические ресурсы жизнеспособности и стрессоустойчивости человека»
- Факультатив «Командообразование в проектных группах».

### Специальные проекты кафедры

- Добровольческий отряд «Пламя» - студенческий психологический добровольческий отряд Уральского филиала Центра экстренной психологической помощи МЧС России, который был создан в 2014 году с целью содействия формированию культуры безопасного поведения у населения.
- Школа психолога «Академия Психеи» - познавательно-развивающий проект для школьников. Каждое занятие проекта включает в себя мини-лекцию на одну из наиболее острых и интересных тем в психологии и упражнение на подкрепление полученных знаний (мастер-класс, тренинговое или диагностическое упражнение). Параллельно в ходе занятий ведется работа над прикладными или исследовательскими проектами под руководством опытных психологов факультета.

### Академические партнёры кафедры

- Гарвардский университет (США)
- Лейпцигский университет (Германия)
- Университет военных исследований (Индия)
- Национальный университет «Туран» (Казахстан)
- Костанайский государственный университет (Казахстан)
- Институт психологии Российской академии наук (Москва)
- Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (Санкт-Петербург)



Петр Глухов, кандидат психологических наук, декан бизнес-факультета Института организационного и личного развития «Эго-ресурс», г. Челябинск

Для меня факультет психологии ЮУрГУ стал местом, воспитавшим любовь и интерес к живой тренинговой работе, к развитию личности и организаций. Я оценил значимость исследовательской деятельности. Разработки, которые мы проводили, всегда носили прикладной характер, позволяя использовать результаты анализа в дальнейшей практике. Именно эту связку академического подхода, в котором ты отвечаешь за каждое слово и цифру с нацеленностью на полезный для Заказчика результат, считаю своим конкурентным преимуществом, появившимся благодаря факультету психологии ЮУрГУ.

## Работодатели/базы практик

- Психологические службы образовательных организаций (дошкольного, школьного и дополнительного образования) области и города, вузы города.
- Психологические и кризисные центры, работающие под эгидой Министерства образования и науки Челябинской области и Министерства социальных отношений Челябинской области
- Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов
- ГУ МЧС по Челябинской области
- ГУ МВД РФ по Челябинской области
- УВД по Челябинской области
- Кадровые службы промышленных предприятий и организаций города и области
- Центр занятости населения города Челябинска
- Консалтинговые компании и рекрутинговые агентства г. Челябинска

## Кафедра клинической психологии



Астаева Алёна Васильевна – заведующий кафедрой клинической психологии, кандидат психологических наук по специальности 19.00.04 Медицинская психология, доцент:

«Дорогие друзья! Сегодня правильный выбор профессии – гарантия благополучного будущего наших детей и внуков. Психология всегда привлекала людей возможностью лучше узнать себя и других, а выбор клинической психологии в качестве будущей профессии дает возможность еще и реально им помочь».

Кафедра клинической психологии была открыта в 2001 г. первой на Урале и в Западной Сибири. Подготовка по специальности «Клиническая психология» как самостоятельном направлении в Южно-Уральском государственном университете осуществляется с 1 сентября 2007 года. Более 80% преподавателей кафедры имеют ученые степени по медицинской психологии, все ее сотрудники – практикующие специалисты с большим опытом работы в вузах, больницах и образовательных учреждениях.

### Образовательные программы

#### СПЕЦИАЛИТЕТ

**37.05.01 Клиническая психология**, продолжительность обучения в очной форме – 5 лет 6 месяцев. Основа обучения: бюджет/ контракт

Специализация: «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»

**Вступительные испытания:** биология (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ), профильная математика (ЕГЭ) или обществознание (ЕГЭ)

#### Выпускник владеет знаниями в сфере

- клинико-психологической диагностики
- судебной, трудовой, военной, врачебной и иных видов экспертиз
- психологической коррекции и реабилитации
- клинико-психологического консультирования и психотерапии

#### Профессиональные дисциплины

- Клиническая нейропсихология
- Основы патопсихологии
- Практикум по профессиональным видам деятельности
- Нейрореабилитация
- Судебно-психологическая экспертиза
- Клиническое психологическое консультирование
- Психологическая диагностика в клинике
- Нарушение психического развития в детском возрасте
- Коррекционно-развивающее обучение
- Психология стресса

- Гендерная психология и психология сексуальности
- Психосоматика

#### МАГИСТРАТУРА

**37.04.01 Психология**, обучение в течение 2,5 лет в очно-заочной форме. Основа обучения: контракт.

Специализация: «Клиническая психология в здравоохранении»

**Вступительные испытания:** тестирование по психологии (уровень бакалавриата) и собеседование.

Магистры психологии изучают психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды. Выпускники программ магистратуры готовы решать комплексные задачи в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, управления, социальной помощи населению. Обучение по программе может являться первым шагом для оказания помощи людям с проблемами психического здоровья и психологического благополучия.

#### Профессиональные дисциплины

- Основы медицинской психологии
- Патопсихология
- Нейропсихология
- Психосоматика
- Психология травматического стресса и посттравматических стрессовых расстройств
- Медицинская психодиагностика
- Методы диагностики эмоциональных состояний и личности
- Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога
- Актуальные вопросы детской клинической психологии
- Образование в области клинической психологии в России и зарубежных странах
- Практикумы по различным вопросам медицинской психологии

### Проектное обучение

Студенты 4 курса в течение 2 лет имеют возможность участия в программе проектного обучения «Командообразование при обучении клинической психологии для кадрового и содержательного обеспечения нейрореабилитации».

Целью программы является формирование эффективных микрокоманд клинических психологов, подготовленных для решения специализированных задач здравоохранения, а также разработка учебно-методического оснащения. В рамках проектной деятельности студенты участвуют в разработке собственного дидактического и нормативного обеспечения рабочего места психолога-нейрореабилитолога, оказывающего услуги в сфере нейрореабилитации взрослых и детей.

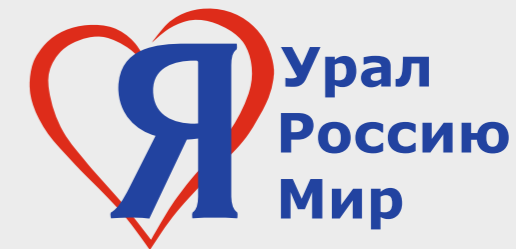
На кафедре работает научное общество студентов, целью которого является стимулирование обучающихся к поиску и изучению информации по вопросам, не отраженным в учебной программе, а также формирование клинического мышления.

#### Академические партнёры кафедры

- Софийский университет им. Климента Охридского, Варненский Свободный Университет им. Черноризца Храбра и Варненский медицинский университет им. проф. П. Стоянова (Республика Болгария)
- Министерство здравоохранения РФ
- Министерство здравоохранения Челябинской области
- Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, факультет психологии
- Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии
- Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева
- ФГБУН Институт психологии РАН
- Отдел клинической психологии ФГБНУ «Научный Центр психического здоровья»
- Российское психологическое общество
- Российское общество психиатров

#### Основные работодатели выпускников кафедры:

- Государственные клинические больницы городов Челябинской области, Уральского региона, Российской Федерации, стран СНГ и дальнего зарубежья
- Челябинская областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1
- Челябинская областная клиническая наркологическая больница
- Психологическая служба силовых министерств и ведомств (ФСИН, МВД, МЧС)
- Частные медицинские и иные организации
- Благотворительные и общественные фонды и организации пациентов и их родственников



**Злобина Юлия, психолог ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области**

Первое время у меня была адаптация к стилю преподавания в университете. Было немного

странно и непонятно как строится учебный процесс (тренинги, творческие задания и пр. – этого было много!). Зато по рассказам друзей, которые учились на других специальностях, я поняла, что такие вещи очень сближают с другими членами группы, что кроме учебы, есть еще и другая жизнь.

Мне больше всего запомнилось, как нам представили преподавателей кафедры. Каждый из них вышел и рассказал, чем занимается на рабочем месте, и я поняла, насколько это интересно. Я рада, что могу обратиться за помощью к своим преподавателям, они всегда помогут. Для меня это очень ценно.

**Иванова Елизавета Васильевна, медицинский психолог лаборатории клинической психологии ГБУЗ ОКСПНБ №1:**



Время обучения на кафедре было крайне насыщенным: помимо теоретического обучения, мы (студенты) сразу были включены в практику уже работающих специалистов (сначала в качестве наблюдателей, а потом уже в качестве практикантов). Именно большое количество выездов на базы, опыт наблюдения и непосредственной работы с различным контингентом людей с заболеваниями под руководством квалифицированных преподавателей, по моему мнению, является самым главным плюсом кафедры.

Больше всего за период обучения запомнились практики, лекции заведующего кафедрой, а также тренинги личностного роста, которые сыграли ведущую роль в становлении меня как специалиста.





Потороко Ирина Юрьевна – заведующий кафедрой, доктор технических наук, профессор, член экспертного совета по инженерным и агропромышленным наукам ВАК Министерства науки и высшего образования, эксперт Федерального учебно-методического объединения:

«На кафедре «Пищевые и биотехнологии» ведется подготовка специалистов, владеющих компетенциями в биотехнологической и нутрицевтической областях, в которых применяются в том числе технологии искусственного интеллекта. Благодаря сотрудничеству с ведущими научными центрами созданы возможности для реализации амбициозных проектов в области пищевых и биотехнологий.

Приоритетной в деятельности кафедры является сфера, связанная с экологическими аспектами получения биоразлагаемых композиционных материалов. Совместно с индустриальными партнерами проводятся прикладные научные исследования, посвященные специфике обеззараживания, глубокой переработки зерна.»

Кафедра «Пищевые и биотехнологии» была образована в 2016 году. В составе кафедры 15 преподавателей, в том числе – 6 докторов наук, 8 кандидатов наук. К образовательному процессу привлекаются научные сотрудники образовательных центров и международных лабораторий.

## БАКАЛАВРИАТ

**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, Технология пищевых производств и биотехнология функциональных продуктов**, форма обучения – очная (4 года), бюджет/контракт

**19.03.03 Продукты питания животного происхождения, Биотехнология продуктов питания животного происхождения**, форма обучения – заочная (4,5 лет), контракт

**Вступительные испытания:** математика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ), биология/химия/физика (ЕГЭ)

## Выпускник владеет компетенциями в сфере

- организации и рационального ведения технологических процессов производства продуктов питания
- управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства с учетом аспектов ресурсосбережения и эффективности технологических процессов

проектирования новых или модернизации существующих производств.

**Кем могут работать выпускники** – ведущие технологи пищевых предприятий, заведующие производством, специалисты отдела качества, способные рационально организовывать безопасный технологический процесс, обеспечивающий выпуск качественной продукции.

## Профессиональные дисциплины

- Технология производства продуктов питания (по отраслям)
- Функционально-технологические добавки пищевой промышленности
- Проектирование поликомпонентных пищевых систем

- Биотехнология производства функциональных продуктов питания
- Технологическое оборудование предприятий пищевой промышленности
- Безопасность сырья и готовой продукции
- Биотехнология
- Нутрициология и экология человека
- Формирование пищевых предпочтений к инновационным продуктам питания
- Система менеджмента безопасности пищевых производств

## МАГИСТРАТУРА

**19.04.01 Биотехнология, Искусственный интеллект в промышленных и экологических биотехнологиях**, форма обучения – очная (2 года), бюджет/контракт

**19.04.01 Биотехнология, Индустриальная и экологическая биотехнология**, форма обучения – очная (2 года), контракт (обучение на английском языке)

**19.04.01 Биотехнология, Пищевая биотехнология**, форма обучения – заочная (2,5 года), контракт

**19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, Высокотехнологичные производства пищевых продуктов специализированного назначения**, форма обучения – заочная (2,5 года), контракт

**Вступительные испытания:** 1. Тестирование общепрофессиональных компетенций и устное собеседование (бюджет). 2. Устное собеседование (контракт).

## Выпускник владеет компетенциями в сфере

**Профиль «Искусственный интеллект в промышленных и экологических биотехнологиях»:**

- технологий искусственного интеллекта на основе обработки Big Data (идентификация ферментов, микроорганизмов и других элементов биотехнологических систем и прогнозирование их свойств в биотехнологических процессах)

- использования систем компьютерного зрения (видеоконтроль биотехнологических процессов, процессов биоремедиации, сенсорной оценки биопродукции);

- обработки и анализа данных экомониторинга био- и техносферы;

- робототехники (применение биосенсоров и тест-систем для выполнения различных биотехнологических задач, интеллектуальное управление микробиологическими и ферментативными процессами);

## Профиль «Пищевая биотехнология»:

- производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности

- производства пищевого белка, ферментных препаратов, пребиотиков, пробиотиков, синбиотиков

- глубокой переработки пищевого сырья

- переработки сельскохозяйственных и пищевых отходов

- производства продуктов ферментативных реакций, микробиологического синтеза и биотрансформаций

**Профиль «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов специализированного назначения»**

- производства функциональных пищевых продуктов (включая лечебные, профилактические и детские), пищевых ингредиентов, в том числе витаминов и функциональных смесей

- управления качеством технологических процессов и пищевой продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений

- моделирования функциональных и специализированных продуктов и проектирования высокотехнологических процессов производства пищевой продукции

- разработки новых видов пищевой продукции и реализации новых технологических решений с применением современных информационных технологий

## Профессиональные дисциплины

**Профиль «Искусственный интеллект в промышленных и экологических биотехнологиях»:**

- Сенсорная оценка новых видов биопродукции методами искусственного интеллекта

- Промышленная микробиология в экологической биотехнологии

- Промышленная биобезопасность и экология человека

- Мониторинг процессов биотехнологического производства методами искусственного интеллекта

- Диагностические сенсоры для контроля экобезопасности

- Интеллектуальный анализ данных в биотехнологиях

- Новые технологии биоремедиации отходов

- Правовая основа обеспечения безопасности биопродуктов и технологий

## Профиль «Пищевая биотехнология»:

- Биоинженерия
- Прикладная молекулярная биотехнология
- Биосинтез пищевых ингредиентов
- Биотехнология продуктов с заданными свойствами



- Современные подходы в управлении качеством пищевых производств

- Авторское и патентное право в пищевой промышленности

- Инновации в пищевой биотехнологии

- Основы конструирования новых биопродуктов

**Профиль «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов специализированного назначения»:**

- Микронутриенты и функциональные ингредиенты в технологии продуктов питания

- Биотехнологические процессы при производстве пищевых продуктов специализированного назначения

- Современные подходы в управлении качеством пищевой продукции

- Методология проектирования продуктов с заданными свойствами и составом

- Качество и безопасность пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

- Проектирование технической документации на продукты питания функционального и специализированного назначения

## Отрасли, где работают выпускники

- Предприятия пищевой индустрии: пищевые технологии, технологии глубокой переработки органического сырья, основанные на принципах безотходного производства; прогнозирование; цифровые двойники в контроле качества биопродукции; контроле качества и биобезопасности продукции с применением методов цифровых двойников

- Предприятия АПК: переработка сельскохозяйственных отходов; глубокая переработка сырья для снижения объемов выбросов и отходов; биотехнология почв и биоудобрения; ранняя диагностика особо опасных инфекций; производство кормового белка; получение биологических компонентов кормов и премиксов

- Промышленные предприятия: очистка сточных вод; биоремедиация отходов производства; экомониторинг состояния предзаводских зон

- Информационные технологии: интеллектуальные помощники в процессах производства, оптимизация технологических процессов, контроль качества и состояния оборудования;