**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Декан исторического факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Парфентьева  *(подпись)*  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
научно-исследовательской работы студента  
к ООП от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_**

**для направления** 040100.68 Социология

**магистерская программа** Социология политики и международных отношений

**форма обучения** очное

**кафедра-разработчик «**Философия и социология»

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100 Социология, утвержденным приказом Минобрнауки № 16373 от 11.02.2010.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социологии (протокол № 9 от 18.04.2013)

И.о. зав. кафедрой разработчика,   
д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Апрелева

(подпись)

Уч. секретарь кафедры,   
к.с.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю. Колчинская

(подпись)

Разработчик программы,   
к.с.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю. Колчинская

(подпись)

Челябинск 2013

# 1. Цели и задачи НИРС

**Цель** НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

**Задачи** НИР:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения*;*

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих углубленных профессиональных знаний.

# Краткое содержание НИРС

Теоретический и эмпирический анализ социальной проблемы, сбор материала для выпускной квалификационной работы магистра.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Тема магистерской диссертации определяется следующим образом. Выпускающая кафедра определяет круг актуальных проблем и вопросов, подлежащих изучению в выпускных квалификационных работах, составляет и утверждает список тем. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать современному уровню и перспективам развития социологической науки. Магистрант может внести уточнения в предложенную тему или сформулировать собственную тему, представив при этом свое обоснование. Тему выпускной квалификационной работы и назначение руководителя утверждает заведующий кафедрой по решению выпускающей кафедры.

# 2. Место НИРС в структуре ООП

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин,  видов работ |
| Не предусмотрены | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при выполнении НИРС и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

История социологии, основные современные социологические теории, общая социологическая теория, методология и методика социологического исследования.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИРС

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста (ОК-1);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6);

способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-7);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

*в производственно-прикладной деятельности:*

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-5);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-6);

*в проектной деятельности:*

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-8);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-10);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры) (ПК-11);

способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12)

**В результате выполнения НИРС студент должен:**

**а)** **знать:** основные методологические подходы к анализу выбранной проблемы;

**б)** **уметь:** осуществлять теоретический и эмпирический анализ социальных

проблем;

**в) владеть:** методикой сбора и анализа социологической информации.

# 4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость НИРС составляет 34,5 зачетных единиц, 1242 часа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | |
| Номер семестра | | | |
| I | II | III | IV |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1242 | 360 | 378 | 360 | 144 |
| *Аудиторные занятия* | — | — | — | — | — |
| Лекции (Л) | — | — | — | — | — |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | — | — | — | — | — |
| Лабораторные работы (ЛР) | — | — | — | — | — |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 1118 | 325 | 343 | 325 | 125 |
| *Контроль самостоятельной работы студента (КСР)* | 124 | 35 | 35 | 35 | 19 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |

# 5. Содержание НИРС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела (этапа) | Наименование разделов  (этапов) практики | Виды работы, включая СРС | Кол-во часов | Форма  текущего  контроля |
| 1. | Разработка методологической концепции исследования | Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы | 325 | Отчет на заседании методической группы кафедры |
| Написание первой главы магистерской диссертации | 343 | Отчет на заседании методической группы кафедры |
| 2. | Эмпирический анализ проблемы исследования | Написание программы и инструмента исследования | 300 | Отчет на заседании методической группы кафедры |
| Сбор эмпирического материала по проблеме исследования | 25 | Отчет на заседании методической группы кафедры |
| Анализ эмпирического материала по проблеме исследования | 125 | Отчет на заседании методической группы кафедры |

# 6. Образовательные технологии и формы проведения НИРС

Консультации по исследуемой проблеме

# 7. Формы контроля НИРС

Отчет на заседании методической группы кафедры

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИРС

# Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие для вузов / И. Ф. Девятко. – М.: Университет, 2009. – 293 с.

[Желтов, В.В.](http://virtua.lib.susu.ac.ru:80/cgi-bin/gw_48_1_10/chameleon?sessionid=2011121910233607587&skin=default&lng=ru&inst=consortium&search=SCAN&function=INITREQ&SourceScreen=INITREQ&elementcount=1&t1=%d0%96%d0%b5%d0%bb%d1%82%d0%be%d0%b2,%20%d0%92.%20%d0%92.&u1=1003&op1=0&pos=1&rootsearch=KEYWORD&beginsrch=1) [История западной социологии: этапы, идеи, школы / В. В. Желтов, М.В. Желтов](http://virtua.lib.susu.ac.ru:80/cgi-bin/gw_48_1_10/chameleon?sessionid=2011121910233607587&skin=default&lng=ru&inst=consortium&search=SCAN&function=INITREQ&SourceScreen=INITREQ&elementcount=1&t1=%d0%98%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f%20%d0%b7%d0%b0%d0%bf%d0%b0%d0%b4%d0%bd%d0%be%d0%b9%20%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8%20%3a%20%d1%8d%d1%82%d0%b0%d0%bf%d1%8b,%20%d0%b8%d0%b4%d0%b5%d0%b8,%20%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8b%20%20%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1.%20%d0%bf%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b8%d0%b5%20%d0%b4%d0%bb%d1%8f%20%d0%b2%d1%83%d0%b7%d0%be%d0%b2%20%20%d0%92.%20%d0%92.%20%d0%96%d0%b5%d0%bb%d1%82%d0%be%d0%b2,%20%d0%9c.%20%d0%92.%20%d0%96%d0%b5%d0%bb%d1%82%d0%be%d0%b2%20%20%d0%a2%d0%b5%d0%ba%d1%81%d1%82&u1=4&op1=0&pos=1&rootsearch=KEYWORD&beginsrch=1). – [Москва: Гаудеамус: Академический проект, 2010](http://virtua.lib.susu.ac.ru:80/cgi-bin/gw_48_1_10/chameleon?sessionid=2011121910233607587&skin=default&lng=ru&inst=consortium&search=SCAN&function=INITREQ&SourceScreen=INITREQ&elementcount=1&t1=%d0%9c%d0%be%d1%81%d0%ba%d0%b2%d0%b0%20%20%d0%93%d0%b0%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%b0%d0%bc%d1%83%d1%81%20%3a%20%d0%90%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82%20%202010&u1=2009&op1=0&pos=1&rootsearch=KEYWORD&beginsrch=1). – 862 с.

Толстова, Ю. Н. Измерение в социологии: учеб. пособие для вузов / Ю. Н. Толстова. – М.: Университет, 2009. – 291 с.

Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – М.: Омега-Л, 2009. – 567 с.

*б) дополнительная литература:*

Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: учеб. пособие для вузов / Ю. П. Аверин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Университет, 2009. – 440 с.

[Добреньков, В. И.](http://virtua.lib.susu.ac.ru:80/cgi-bin/gw_48_1_10/chameleon?sessionid=2011121910233607587&skin=default&lng=ru&inst=consortium&search=SCAN&function=INITREQ&SourceScreen=INITREQ&elementcount=1&t1=%d0%94%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%8c%d0%ba%d0%be%d0%b2,%20%d0%92.%20%d0%98.&u1=1003&op1=0&pos=1&rootsearch=KEYWORD&beginsrch=1) [Социология: учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко](http://virtua.lib.susu.ac.ru:80/cgi-bin/gw_48_1_10/chameleon?sessionid=2011121910233607587&skin=default&lng=ru&inst=consortium&search=SCAN&function=INITREQ&SourceScreen=INITREQ&elementcount=1&t1=%d0%a1%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f%20%20%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%b4%d0%bb%d1%8f%20%d0%b2%d1%83%d0%b7%d0%be%d0%b2%20%d0%bf%d0%be%20%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8f%d0%bc%20%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8%20%20%d0%92.%20%d0%98.%20%d0%94%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%8c%d0%ba%d0%be%d0%b2,%20%d0%90.%20%d0%98.%20%d0%9a%d1%80%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be%20%3b%20%d0%9c%d0%be%d1%81%d0%ba.%20%d0%b3%d0%be%d1%81.%20%d1%83%d0%bd-%d1%82%20%d0%b8%d0%bc.%20%d0%9c.%20%d0%92.%20%d0%9b%d0%be%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%b0%20%20%d0%a2%d0%b5%d0%ba%d1%81%d1%82&u1=4&op1=0&pos=1&rootsearch=KEYWORD&beginsrch=1). – [М.: ИНФРА-М, 2010](http://virtua.lib.susu.ac.ru:80/cgi-bin/gw_48_1_10/chameleon?sessionid=2011121910233607587&skin=default&lng=ru&inst=consortium&search=SCAN&function=INITREQ&SourceScreen=INITREQ&elementcount=1&t1=%d0%9c.%20%20%d0%98%d0%9d%d0%a4%d0%a0%d0%90-%d0%9c%20%202010&u1=2009&op1=0&pos=1&rootsearch=KEYWORD&beginsrch=1). – 623 c.

Добреньков, В.И. Методология и методика социологического исследования / В.И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: Академический проспект: Альма Матер, 2009. – 537 с.

Зборовский, Г.Е. История социологии / Г.Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2007. – 607 с.

[Лапин, Н. И.](http://virtua.lib.susu.ac.ru:80/cgi-bin/gw_48_1_10/chameleon?sessionid=2011121910233607587&skin=default&lng=ru&inst=consortium&search=SCAN&function=INITREQ&SourceScreen=NEXTPAGE&elementcount=1&t1=%d0%9b%d0%b0%d0%bf%d0%b8%d0%bd,%20%d0%9d.%20%d0%98.&u1=1003&op1=0&pos=1&rootsearch=KEYWORD&beginsrch=1) [Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н. И. Лапин](http://virtua.lib.susu.ac.ru:80/cgi-bin/gw_48_1_10/chameleon?sessionid=2011121910233607587&skin=default&lng=ru&inst=consortium&search=SCAN&function=INITREQ&SourceScreen=NEXTPAGE&elementcount=1&t1=%d0%9e%d0%b1%d1%89%d0%b0%d1%8f%20%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f%20%20%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1.%20%d0%bf%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b8%d0%b5%20%d0%b4%d0%bb%d1%8f%20%d0%b2%d1%83%d0%b7%d0%be%d0%b2%20%20%d0%9d.%20%d0%98.%20%d0%9b%d0%b0%d0%bf%d0%b8%d0%bd%20%20%d0%a2%d0%b5%d0%ba%d1%81%d1%82&u1=4&op1=0&pos=1&rootsearch=KEYWORD&beginsrch=1). – [М.: Высшая школа, 2009](http://virtua.lib.susu.ac.ru:80/cgi-bin/gw_48_1_10/chameleon?sessionid=2011121910233607587&skin=default&lng=ru&inst=consortium&search=SCAN&function=INITREQ&SourceScreen=NEXTPAGE&elementcount=1&t1=%d0%9c.%20%20%d0%92%d1%8b%d1%81%d1%88%d0%b0%d1%8f%20%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b0%20%202009&u1=2009&op1=0&pos=1&rootsearch=KEYWORD&beginsrch=1). – 451, с.

Мельникова, О. Т. Фокус-группы: методы, методология, моделирование: учеб. пособие для вузов / О. Т. Мельникова. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 318 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по темам НИРС, имеющиеся в библиотеке:*

*Социологические исследования*

*Журнал социологии и социальной антропологии*

*Социологический журнал*

*г) методические пособия для самостоятельной работы студента, для преподавателя:*

|  |
| --- |
|  |

# Электронная учебно-методическая документация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебно-методической документации | Наименование  разработки | Ссылка на информационный ресурс | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность |
| *Учебное пособие* | *Трошкин, Е. И. История социологии* | *http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\_METHOD&key=000349292* | *http://www.lib.susu.ac.ru* | *Сеть Интернет, свободный доступ* |
| *Учебное пособие* | *Колчинская В.Ю. Анализ данных в социологии* | [*http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\_METHOD&key=000349297*](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000349297) | *http://www.lib.susu.ac.ru* | *Сеть Интернет, свободный доступ* |

# 9. Материально-техническое обеспечение НИРС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие проведение всех видов занятий |
| Обработка социологических данных | 234  1143/2 | Программа обработки социологических данных Vortex 8.0 |

# 10. Примерная тематика научно-исследовательских работ студентов

|  |  |
| --- | --- |
| Преподаватель, ученая степень, звание | Список тем научно-исследовательских работ |
| Канд. социол. наук, доцент  В.Ю. Колчинская | 1. Партийная деятельность как форма политической активности (на примере челябинского отделения партии «Справедливая Россия») 2. Политика как сфера профессиональной самореализации женщин 3. Гендерный анализ политического поведения 4. Реформа среднего образования как направление реализации государственной образовательной политики 5. Политическая активность как элемент политического процесса (на примере г. Челябинска) 6. Социальное самочувствие как детерминанта политической активности 7. Клубы по интересам как компонент гражданского общества 8. Музейное дело как сфера реализации государственно культур ной политики |
| Канд. культурологии, доцент  Л.В. Русских | 1. Культурная интеграция средствами этнических объединений как механизм реализации национальной политики государства 2. Политическая культура жителей г. Челябинска 3. Политические ориентации студентов ЮУрГУ |